

Vårt Järna

AKTUELLT FRÅN JÄRNA KOMMUNDELSNÄMND // 3-2020



Framtidens Järna

Invånarna har sagt sitt – se hela listan! Sid 4



Skolan som vände utvecklingen

Läs mer om Eneskolans framgångsrecept. Sid 2



Klotter och trasig belysning

Trygghetsvandringar listade behov av åtgärder. Sid 7



Som en lagspelare

Möt polisen Mikael Alfredsson som samarbetar för trygghet i Järna. Sista sidan



Aktuellt i nämnden

- Arbetet med odlingslotter fortsätter. Möjligheterna till en odlingsinkubator utreds för att kunna stödja och utveckla odlingsverksamheter.
- Bemanningen på Järna station föreslogs tas bort vid årsskiftet. Nämnden yttrade sig gällande detta till trafikförvaltningen. Bemanningen blir nu kvar.
- Nästa nämndsammanträde är 2 februari 2021.



God jul och gott nytt år!

Detta är information från Järna kommunaldelsnämnd som delas ut till samtliga hushåll

Elever och personal trivs bra i Eneskolan, något som märks inte minst på elevresultaten. På bilden stormentor Christian, eleverna Leon och Flora, rektor Ida och lärare Sofia.

Meritvärde åk 9 VT20: 226.5p (VT17: 217p)
Gymnasiebehörig åk 9 VT20: 89% (VT17 80,5%)

Så höjdes elevernas resultat

Legitimerad lärarkår åk F–9

Lärarna är ambitiösa, lösningsfokuserade och vill vara del av skolans utveckling, och 90% är legitimerade.

Studiegård åk 1–6 och åk 6–9

Mindre grupper för elever med behov av särskilt stöd.

Systematiskt närvaroarbete åk F–9

Varje förmiddag ringer stormentorer upp vårdnadshavare om eleven inte är frånvaroanmäld eller på plats. Veckoavstämning elever med frånvaro över 20 % samt insatser som följs upp påföljande vecka. Skolan utreder frånvaro om den blir omfattande.

Kärnämneshänsyn åk 6–9

Meritvärdet för elever i åk 9 hade historiskt varit lågt varför det under 2017 startades kärnämneshänsyn: Elevgruppens progression inom ämnet följs upp med fokus på att utveckla undervisningen och ha insatser inom klassens ram. Under de två första åren var målet att vända elever med betyg F till E eller högre – ett mål som nåddes. Sedan förra läsåret planeras undervisningen utifrån ett kooperativt förhållningssätt med bland annat cirkelmodellen som återkommande inslag i alla ämnen och årskurser.

Stormentorer i åk 7, 8 och 9

En stormentor ansvarar för en hel årskurs. Lärare kopplas bort från mentorskap och ansvarar uteslutande för undervisning. Merarbetet som ofta följde med utanför lärarjobbet sköts nu av stormentorerna på arbetstid.

Övrigt åk F–9

Schemaläggning med alla elever på lektion samtidigt, så långt det är möjligt. Elever kan då snabbare styras från korridor in till klassrum. Generella anpassningar görs, skolan erbjuder differentierad undervisning där lektioner utformas för alla elever istället för att behöva specialanpassas för vissa.

Foto: Pontus Orre

En för alla, alla för en! på Eneskolan

Eneskolan i Järna sticker numera ut bland regionens F–9-skolor på ett riktigt bra sätt. Historiskt så har skolans rykte varit dåliga elevresultat och hög frånvaro. Men nu inspireras andra runt om i skol-sverige av skolans framgångsrika systematiska kvalitetsarbete.

■ Hur är en sådan här vändning möjlig?

– Summan av flera olika delar ligger bakom våra förbättrade elevresultat, svarar rektor Ida Bränn och lyfter fram personalen:

– Som rektor ser jag samarbeten både inom och över arbetslagen som syftar till elevernas bästa. Vi har personal som trivs tillsammans och kollegiet tar gemensamt ansvar. Alla följer skolans processer och rutiner – systematiken – vilket givit effekter som ökad närvaro och högre måluppfyllelse.

– Jag lyckas bättre i mitt uppdrag som rektor tack vare kloka medarbetare som stöder mig och vi driver skolan tillsammans. ■



Christian

Sofia

Christian Fors, stormentor åk 7

■ Vad gör du som stormentor?

– Jag sköter kontakten med vårdnadshavare, kontrollerar närvaro varje morgon och hör direkt av mig om eleven inte är i skolan. I mitt arbetslag ansvarar jag för elevhälsoarbete, utreder och medverkar till att elever får extra anpassningar och särskilt stöd. Under hela skoldagen finns jag till hands för eleverna och hjälper till på olika sätt. Den delen av arbetet tycker jag är väldigt roligt och meningsfullt.

■ Hur är nivån på trygghet och trivsel i skolan?

– Väldigt bra! Systemet med stormentorer gör att inget faller mellan stolarna. Alla störningar kopplat till trygghet och trivsel tas upp, utreds och följs upp. Stormentorerna samarbetar med kurator för att ge elever samtalsstöd, men också i fall kopplade till bristande trygghet och ser till så att alla elever kan känna trygghet på skolan.

Sofia Weidenblad, lärare arbetslag 9

■ Hur har skolan förändrats under åren sedan 2012, när du började?

– Tidigare kunde arbetsbelastningen variera mycket beroende på mentorsuppdraget. När något hände så fanns det ingen systematisk kvalitetsarbetsplan för hur du skulle agera.

– En antipluggkultur rådde, där det var coolt att få underkänt på prov, att skolka och att få betygsvarning. När jag gick på föräldraledighet lämnade jag en skola utan vision, utan driv och utan motivation. När jag kom tillbaka på heltid så var det som att komma till en ny skola. Mentorer fanns på plats och lärare var helt plötsligt enbart lärare, som kunde ägna sig åt att utveckla sin undervisning och anpassa den så att den passade många.

■ Hur beskriver du skolan idag?

– Antipluggkulturen är på väg att bli ett minne blott. Det har blivit coolt att lyckas i sitt skolarbete igen. Vi är en skola för många, en skola med vision, driv och framgång. En skola med ramar och kramar, en skola där vi hjälps åt tillsammans, en skola med sann musketör-anda: En för alla, alla för en! Vi nöjer oss inte med att vara tillräckligt bra, utan vi strävar hela tiden efter ett livslångt lärande på skolan, bland både elever och personal.

Leon, åk 9, elev på Eneskolan sedan i 6:an

■ Hur är skolan idag jämfört med i 6:an?

– Jag minns att det var stökigt på skolan då. Visst kan det vara stökigt även idag, men det känns för det mesta tryggt och säkert i skolan.

– Stormentorsystemet funkar bra. Man vet var han finns så man behöver inte leta, och om man har frågor så kan man bara gå till honom.

Flora, åk 8, elev på Eneskolan sedan i 7:an

■ Hur var det att komma till Eneskolan när du började högstadiet?

– Innan jag började 7:an så var jag nervös, så klart. Men mitt första intryck är kvar än idag, och det är att alla på skolan är väldigt accepterande.

– Man går till läraren om det gäller frågor om ämnet och till mentorn om man inte mår bra psykiskt eller fysiskt. Jag trodde innan att alla skolor har stormentorer, för det är så bra.



Leon

Flora

Framtiden i Järna

Järnaborna har tyckt till om kommundelens utveckling

Åsikterna från Järnaborna är viktiga när kommunalnämnden ska planera för framtiden. Svaren från medborgardialogerna har nu inarbetats i Samhällsbyggnadskontorets strukturplaneförslag i den mån det är möjligt, förutsatt att de ligger i linje med Södertälje kommuns mål och strategier. Strukturplanen är i sin slutfas och förväntas presenteras för Järna kommunalnämnd under första kvartalet 2021.

– Svaren som vi fått i medborgardialogerna kommer finnas med som ett viktigt underlag när vi planerar för framtiden, säger Hanna Klingborg (MP), ordförande i Järna kommunalnämnd.

/ Önskemål

- Bygga ut kulturcentrum (Futurum).
- Flytta biblioteket.
- Simhall.
- Utveckla Morarundan med badplats, bro, kolonilotter, grillplatser, bänkar, bikupor, lekplatser.
- Mer återbruk inom kommunen.
- God arkitektur i hela tätorten.
- Främja eko-byggnad och återbruk.
- Ej höga hus som skymmer för utsikt och ljus.
- Långsiktigt byggande.
- Aldrig bygga på jordbruksmark.
- Alla entréer till Järna bör ha gröna områden.
- Ej industriområde i centrala Järna.
- Fler och bättre cykelvägar i hela Järna behövs.

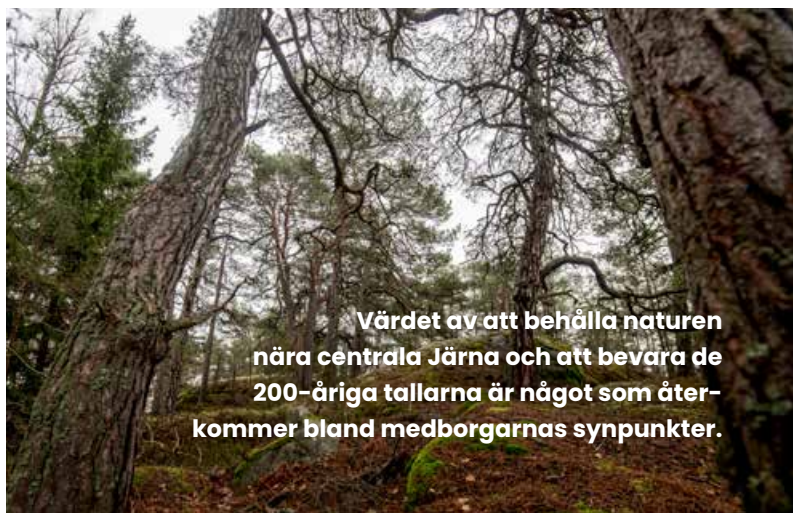
- Lokalbuss.
- Ta bort bilarna från Klockaretorget, speciellt mellan tätorten och Ytterjärna.
- Skapa parkeringsplatser runt centrum så besökare till evenemang på Futurum och Gula villan får plats.
- Avlasta Rönnvägen.
- Få bort buller från industriområden vid järnvägen.

/ Förslag

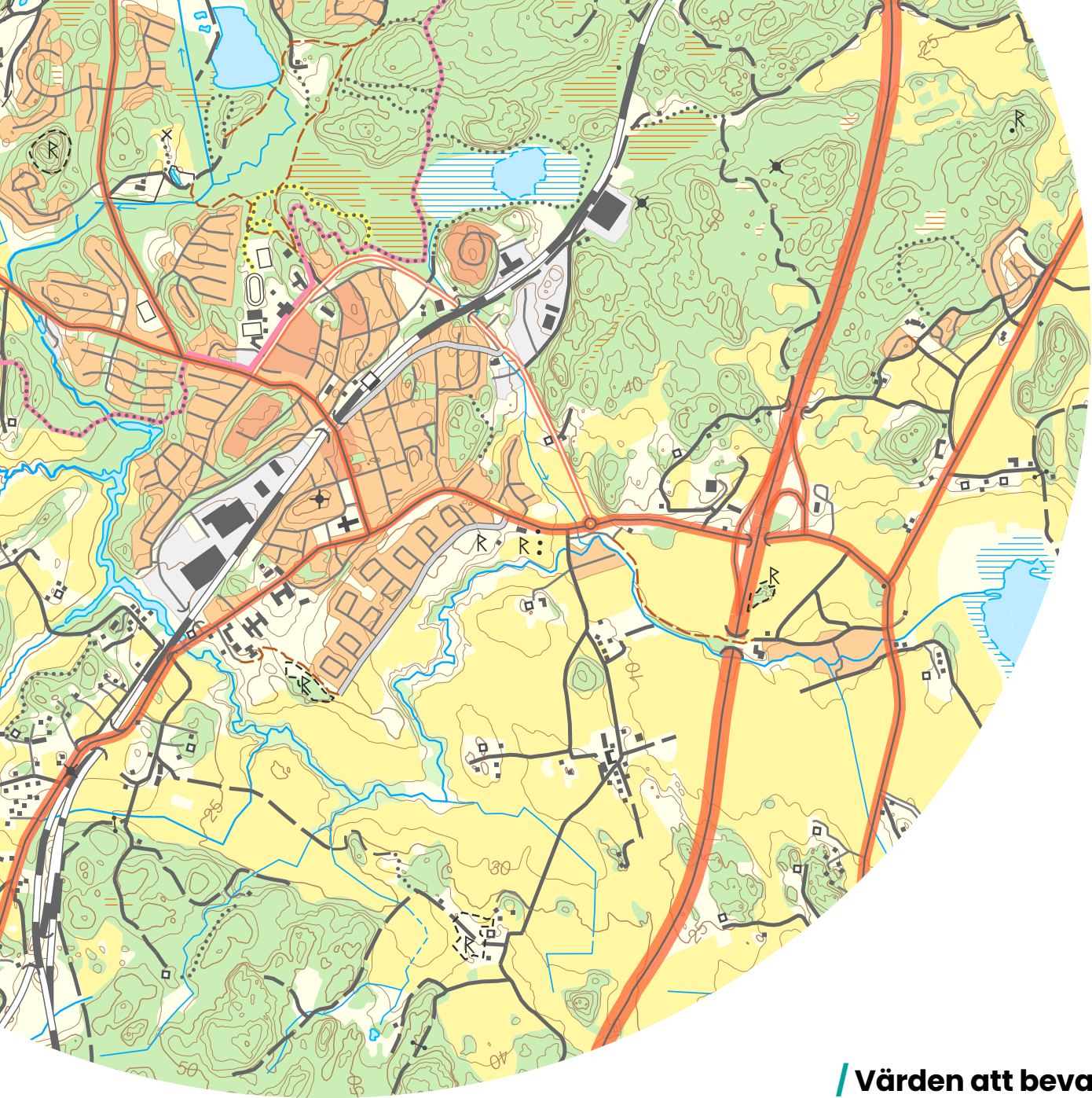
- Bygga p-garage och bostäder på ICA-parkeringen.
- Villor i södra skogen som är anpassade till landskapet.
- Riktlinjer för ekologiskt byggande.
- Bygga på höjden för att spara skogsmark.



Foto: Pontus Orre



Värdet av att behålla naturen nära centrala Järna och att bevara de 200-åriga tallarna är något som återkommer bland medborgarnas synpunkter.



- Skapa en grön entré till Järna längs Rönnvägen med kolonilotter och grön mötesplats på "Under tallarna".
- Att bygga i form av eko-byar, inte så stora husblock.
- Bygga bostäder istället för industri längs Rönnvägen.
- Stadsnära bygemenskap.
- Ta bort taxikiosk vid stationen.
- Bygga trädgårdsstad som entré.
- Tillgängliggöra Tunaskogen och skapa naturreservat.
- Fler tillgängliga odlingslotter.
- Områden med odlings-

kooperativ, bikupor och insektshotell.

- Dagvattendammar.
- Utveckling av ekologiska våtmarker.
- Låt skolorna få odlingsmark.
- Göra Storgatan till gågata.
- Att Rönnvägen blir en "innerstadsgata" utan industri som skapar trafik.
- Cykelväg längs väg 57.
- Övergångsställe vid rondellen på Södertäljevägen.
- Återinföra parkeringar på Storgatans gångfartsområde.

/ Värden att bevara

- De gamla tallarna.
- Närheten till naturen.
- Karaktären som hållbar och grön ort (Järnas varumärke).
- Förskolan Maria Nyckelpiga.
- Eneskolan och ateljéerna.
- Skogen (norr om Rönnvägen) som skydd mot trafik och industri.

/ Värdefulla aktiviteter och platser

- Under Tallarna (låta utvecklas).
- Fritidsområdet vid Ene.
- Morarundan.

Full fart på Fritidsklubben

När Fritidsklubben flyttar in på Tavestaskolan efter nyår står rörelse i fokus. En förhoppning är att samarbetet med föreningslivet ska bidra till ännu fler aktiviteter för barnen i årskurs 4–6.

■ Fritidsklubben flyttar snart in i Tavestaskolans lokaler och rektor Mattias Aho ser många fördelar med flytten, som sker vid terminsstarten 2021:

– Vi kommer att ha aktiviteter både utomhus och inomhus. Här finns goda möjligheter att sprida ut sig i lokalerna med olika stimulerande aktiviteter som barnen tycker är roliga.

Spännande utemiljö

Fritidsklubben är öppen för elever från alla Järnaskolor och 85 barn är inskrivna, men en genomsnittlig dag finns omkring 15–20 elever på plats. Flytten till Eneskolan innebär att Fritidsklubben har en spännande utemiljö runt knuten och att idrottsplatsen ligger nära.

Foto: Pontus Orre



Samarbeta med föreningar

Mattias Aho har stora förhoppningar om samarbeten som kan bidra till valmöjligheter för barnen och givande kontakt med föreningar:

– I vår terminsplanering är syfte och aktivitet tydliga för eleverna och rörelse är en viktig parameter. Vi ser fram emot att använda utemiljön och öka samarbetet med föreningslivet i Järna.

På Fritidsklubben arbetar två medarbetare på eftermiddagarna. På förmiddagarna finns de behjälpliga i klass på mellanstadiet i form av fritidsstöd. ■

Rekreation

Logsjörundan öppen för fler

■ Även den som har svårt att röra sig ska framöver kunna ta sig fram längs Logsjö-

rundan. Därför går arbetet vidare med att förbättra underlaget och att placera ut bänkar, så att fler ska kunna njuta av det omtyckta området natur. ■

Foto: Pontus Orre



Foto: Pontus Orre

Det finns mycket klotter och många trasiga belysningar runtom i Järna. Allt finns med på listan över fel som ska åtgärdas av de som samarbetar kring ett levande Järna centrum.

Trygghetsvandringar för ett levande centrum

Många står beredda att bidra till ett levande Järna centrum. Detta märktes inte minst under höstens två välbesökta trygghetsvandringar – en på dagtid och en i kvällsmörker.

■ Resultatet av vandringarna är en lista med 130 punkter som behöver åtgärdas. Nu håller vi på att identifiera vems ansvar det är att åtgärda vad. – Visst är ett av syftena med vandringarna att konkret åtgärda brister i den fysiska miljön, berättar Robil Haidari, Södertälje kommun, som håller samman de olika aktörerna i arbetet. – Men ett annat – lika viktigt – syfte är att på sikt förbättra samverkan för ett levande Järna centrum. Det gör vi genom att skapa den här kontakten mellan oss aktörer, och genom att dokumentera vem som ansvarar för vad på platsen.

Klotter och belysning

En övervägande del av det som behöver åtgärdas

Foto: Hanna Klingborg



På trygghetsvandring bl.a. Tim Lux, samhällsbyggnadskontoret, Gülseren Büyükbalik, Telge bostäder, och Patrik Hellman, Järna fritidsgård.

är klotter och trasig belysning. Det finns även en viss del skadegörelse, trasiga skyltar och staket. Men klotter finns på väldigt många ställen och det kommer att vara upp till den identifierade ägaren att ta bort klottret.

Mötas och umgås

Trygghetsvandringarna är en del av Järna kommunalnämnds vilja att utveckla centrum på ett sätt som främjar verksamheter och evenemang, liv och rörelse. Centrum ska vara en attraktiv och trivsamt plats där människor vill vara för att mötas, umgås, handla och fika. ■



Möt Mikael Alfredsson, kommunpolis

I varje nummer av Vårt Järna presenteras en intressant person som bor eller verkar i Järna. Denna gång möter vi Mikael Alfredsson, kommunpolis i Järna.

■ Ur ett polisperspektiv – hur beskriver du Järna?

– Generellt så är det lugnt och ordnat i Järna. Men precis som i alla andra svenska samhällen, så händer det saker. Nära Järna finns större städer och pendeln gör det lätt för ungdomar att ta sig hit, vilket är bra men kan även bidra till att skapa oro när många unga från andra områden rör sig här.

– Det kommer alltid finnas lite bus i tonåren, men när föräldrar bryr sig om och tar reda på vad ungdomarna gör så kan vi tillsammans snabbt agera om något sticker iväg.

■ Hur kan vi alla hjälpa till att skapa trygghet?

– I Järna finns idag ett jättebra samarbete mellan

föräldrar, skola, fritidsgård, fältare, nattvandrare, hela civilsamhället och oss poliser. Tillsammans kan vi vara vaksamma om något avviker och stoppa det som är på väg åt fel håll.

– Vi måste komma ihåg att det inte finns “Nån Jansson” som tar ansvar för att hålla ordning, utan att vi alla tillsammans måste bidra genom att hålla ordning, att var och en kan göra något.

■ Vad tycker du mest om i ditt jobb?

– Mötet med alla olika typer av människor, att vi gör bra saker tillsammans och bidrar till att samhället blir bättre. Jag är en idrottsnörd, särskilt lagidrott, och vet att vi aldrig är starkare än vår svagaste länk. ■

Har du sett eller hört något? Tipsa på webben!

Någon agerar konstigt? Något känns konstigt eller fel? Något annat som du vill berätta för Polisen i Järna? Tipsa direkt på webben!

Ditt meddelande skickas direkt ut till de som jobbar i Järna-området. Du kan vara anonym och även skicka bilder. [polisen.se/tips-polisen](https://www.polisen.se/tips-polisen)

Pågående brott: Ring alltid 112