Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassade grundskolan

Syftet med den pedagogiska bedömningen är att ge en allsidig och realistisk bild av elevens förutsättningar att nå kunskapskraven (kunskaps-/betygskriterierna) i grundskolan (se sidan 21 i Skolverkets Allmänna råd, Mottagande i grundsärskolan och gymnasiesärskolan). För yngre elever ska kunskaperna huvudsakligen stämmas av mot kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3 i grundskolan. För de ämnen där det inte finns kunskapskriterier för årskurs 3, hänvisas till betygskriterier för årskurs 6. För elever i årskurser 7-9 ska kunskaperna stämmas mot betygskriterier för årskurs 9.

Använd stödmaterialet **Stödmaterial - Pedagogisk bedömning inför mottagande i anpassade grundskolan** när du fyller i mallen nedan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elevens namn: | Personnummer: | Skola/årskurs/klass: |

**Del 1: Beskrivning av elevens bakgrund, stödinsatser i förskolan/skolan,**

**kunskapsutveckling, analys och bedömning av elevens förutsättningar att uppfylla**

**grundskolans kunskaps-/betygskriterier**

|  |
| --- |
| * 1. Beskriv elevens bakgrund och skolbakgrund |
| * 1. a)Beskriv elevens språkutveckling |
| * 1. b) Elever med annan språklig bakgrund, beskriv elevens modersmålsundervisning   och studiehandledning |
| * 1. Beskriv elevens intressen och starka sidor |
| * 1. a) Redogör för anpassningar av undervisningen och beskriv vilka stödinsatser har genomförts och   resultat av insatserna |
| 1.4 b) Redogör för extra anpassningar och särskilt stöd utifrån elevens behov och resultat av  insatserna |

|  |
| --- |
| 1.5 Beskrivning, analys och bedömning av kunskapsutvecklingen.  Beskriv elevens kunskapsutveckling i förhållande till grundskolans kunskaps-/betygskriterier  i varje ämne. För elev med annan språklig bakgrund, ta hänsyn till nivån på elevens  språkkunskaper i svenska i din ämnesbedömning. Ha en dialog med studiehandledaren/modersmålsläraren.   1. Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i respektive ämne enligt grundskolans läroplan.   Välj ut elevens styrkor i varje ämne. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.   1. Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne. Om eleven fått betyg,   bifoga betygskopia.   1. Bedöm om eleven har förutsättningar att uppnå grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs 3, 6 eller 9 i respektive ämne. |
| **Bild**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i bild enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i bild. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs  i bild.  Ja  nej |
| **Engelska**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i engelska enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i engelska. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs  i engelska.  Ja  nej |
| **Hem- och konsumentkunskap**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i hem- och konsumentkunskap enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i hem- och konsumentkunskap. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs  i hem- och konsumentkunskap.  Ja  nej |
| **Idrott och hälsa**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i idrott och hälsa enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i idrott och hälsa. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs  i idrott och hälsa.  Ja  nej |
| **Matematik**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i matematik enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i matematik. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs  i matematik.  Ja  nej |
| **Moderna språk:**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i moderna språk enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i moderna spårk. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i      .  Ja  nej |
| **Modersmål:**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i modersmål enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i modersmål. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i modersmål.  Ja  nej |
| **Musik**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i musik enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i musik. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i musik.  Ja  nej |
| **Naturorienterande ämnen**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i naturorienterande ämnen enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i varje ämne. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs       i naturorienterande ämnen.  Ja  nej  Kommentar: |
| **Samhällsorienterande ämnen**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i samhällsorienterande ämnen enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i varje ämne. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i varje ämne.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs       i samhällsorienterade ämnen.  Ja  nej  Kommentar: |
| **Slöjd**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i slöjd enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i slöjd. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i slöjd.  Ja  nej |
| **Svenska/svenska som andra språk**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån kunskaps-/betygskriterierna i svenska/svenska som andra språk. Välj ut elevens styrkor i ämnet. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier för årskurs  i svenska/svenska som andra språk.  Ja  nej  Kommentar: |
| **Teknik**  Ge gärna konkreta exempel på vad eleven **kan**/inte kan utifrån betygskriterierna i teknik enligt grundskolans läroplan.  Välj ut elevens styrkor i teknik. Exempel på frågeställningar finns i stödmaterialet.  Ange vilken kunskapsnivå/årskurs detta motsvarar i ämnet.    ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  Eleven har förutsättningar att uppfylla grundskolans betygskriterier för årskurs       i teknik.  Ja  nej |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Sammanfattande bedömning med avseende på elevens förutsättningar att nå**   **grundskolans kunskaps -/betygskriterier**   |  | | --- | |  |   Eleven bedöms kunna uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier i alla ämnen  Eleven bedöms kunna uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier i enstaka  ämnen som  Eleven bedöms ej kunna uppfylla grundskolans kunskaps-/betygskriterier i något ämne  Kommentar: |

**Del 2: Beskrivning av elevens förmågor och färdigheter**

**Konkretisera elevens förmågor/färdigheter under varje rubrik.**

**Exempel på relevanta frågeställningar finns i stödmaterialet.**

**Beskrivningen ska ge en bild av elevens stödbehov**.

|  |
| --- |
| Kommunikationsförmåga |
| Social förmåga |
| Omdömesförmåga |
| Beteende |
| Självständigt arbete |
| Koncentrationsförmåga |
| Minnesförmåga |
| Syn, hörsel och motorik |
| Vardagsfärdigheter |
| Annat av betydelse som påverkar elevens behov av stöd i skolan |
| **Ansvarig för den pedagogiska bedömningen:**  Underskrift av pedagog med specialpedagogisk kompetens: Namnförtydligande:  ………………………………….  Arbetsplats:       Datum:       Telefonnummer:  Delaktiga i den pedagogiska bedömningen: namn och profession |