

# Begreppa



*September 2024*

*Lisa Lerner*

Utbildningsansvarig

Lisa Lerner@ilteeducation.com

# Agenda

- Transspråkande, vardagsspråk vs skolspråk
- Vad är **Begreppa**?
- Funktioner och möjligheter i tjänsten
- Nyheter
- Tips för användningen
- **Inlästa läromedel**
- Ny plattform: Nya Inlästa Läromedel
- Vad är uppdaterat?
- Hur kan jag söka, spara och dela flera böcker samtidigt med eleverna?





# Begreppa



# Alla elever har rätt till en likvärdig utbildning

Inlästa  
läromedel



Polyglutt & Polylino



**B** BEGREPPA

 **Trovy**

Förskola

åk 1-3

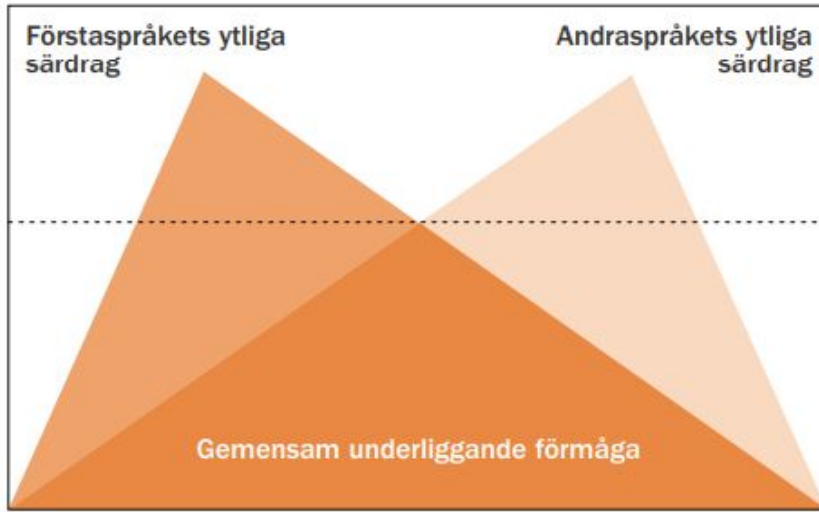
åk 4-6

åk 7-9

Gym/Vux



# Transspråkande



- människan använder alla sina språkliga resurser vid kommunikation och vid tänkandet
- flerspråkighet anses som en potentiell faktor i kunskapsinhämtning
- lärare arbetar strategiskt för att använda elevernas flerspråkiga resurser i undervisningen
- Ömsesidigt stöd mellan språken
- Omfamnar språklig mångfald

Svensson, G (2018): *Transspråkande - bakgrund, teorier och praktiska exempel*. Skolverket  
Cummins, J (2017). *Flerspråkiga elever: Effektiv undervisning i en utmanande tid*. Stockholm: Natur och Kultur

# Vardagsspråk vs skolspråk

- **Vardagsspråk:** *förmågan att föra samtal i bekanta, vardagliga ämnen*
- stöds av ansiktsuttryck, gester, ögonkontakt, betoning, miljö osv
- Högfrekventa ord och uttryck
- Nyanlända elever kan snabbt bli flytande i det nya språket
- **Skolspråk:** *mundligt och skriftligt språk som förekommer inom olika skolämnen och diskussioner i dessa ämnen*
- Sofistikerat ordförråd, lågfrekventa ord, sammansatta ord, nominalisering, passiv röst mm
- Resultat av läsning, skrivande och kunskapsinhämtning
- Nyanlända elever behöver i genomsnitt fem år för att hinna ikapp

Cummins, J (2017): *Flerspråkiga elever. Effektiv undervisning i en utmanande tid.* Stockholm, Natur och Kultur.



- För Gr, Gy och Vux
- Koppling till Centrala innehållet i kursplanerna
- Korta ämnesfilmer
- Flerspråkiga begreppslistor/flashcards
- Quiz och uppgift
- “Kom igång” - innehåll att använda inför ett nytt arbetsområde: start NO och SO
- Guide för studiehandledare



## Välkommen till Begreppa!

[Glömt lösenord?](#)

Logga in

Eller logga in med:

Google

Office 365



<https://app.begreppa.se/>

# Begreppa



## Vilka rättigheter har barn?



Dela film

Växla språk  
Undertexter, ljud

Förklaringar på olika språk  
Bildstöd

Begrepp

Quiz

Fördjupning

Text

Övningar

Läroplan

Flervalsfrågor  
Reflektionsfråga

Direktlänkar läromedel  
Inläst text/läromedelsguide

Flera språk  
Lättläst

Begrepps-  
övningar

Koppling  
Lgr 22

# Hur vill du lägga pusslet?



# Arbete med Begreppa under arbetsområdet

Före

förförståelse  
förkunskaper

Under

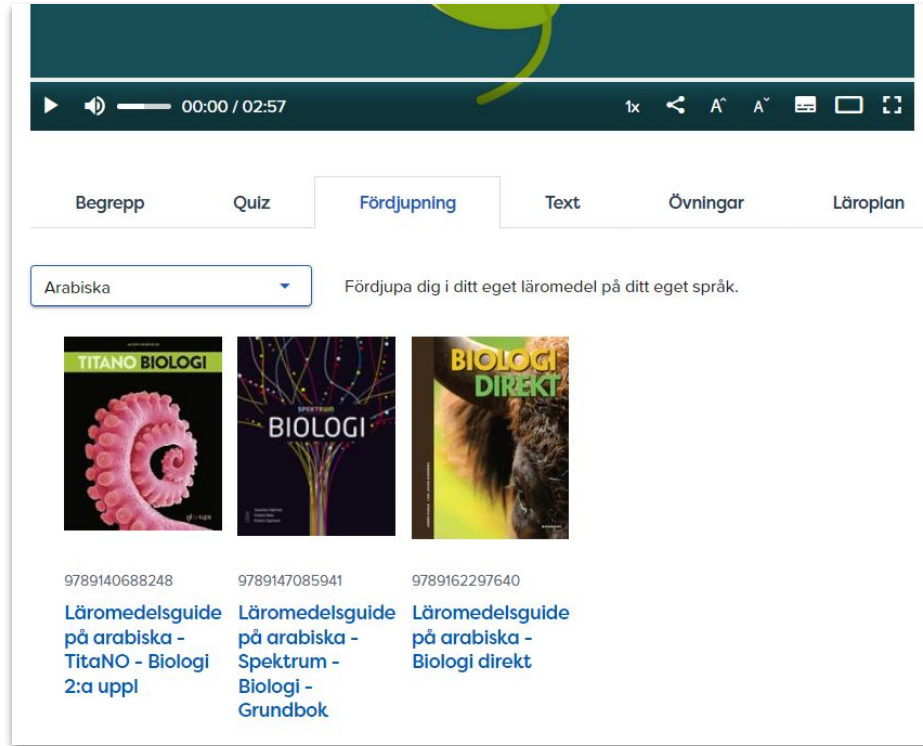
reflektion  
samtal

Efter

repetition  
förberedelse

# Läromedelsguider på modersmål

- ❖ Arabiska
- ❖ Somaliska
- ❖ Dari/persiska
- ❖ Tigrinja
- ❖ Ukrainska



The screenshot shows a digital learning platform interface. At the top, there is a video player with a play button, a volume icon, a progress bar showing 00:00 / 02:57, and playback controls (1x, back, forward, A+, A-, list, and full screen). Below the video player, there are navigation tabs: 'Begrepp', 'Quiz', 'Fördjupning' (which is selected), 'Text', 'Övningar', and 'Läroplan'. A dropdown menu is set to 'Arabiska'. Below the menu, the text reads 'Fördjupa dig i ditt eget läromedel på ditt eget språk.' Three book covers are displayed in a row: 'TITANO BIOLOGI' (cover with a pink nautilus shell), 'BIOLOGI' (cover with a colorful tree diagram), and 'BIOLOGI DIREKT' (cover with a close-up of a tree trunk). Below each cover is its ISBN number and a link to the corresponding learning guide in Arabic.

ISBN	Book Title	Learning Guide Title
9789140688248	TITANO BIOLOGI	Läromedelsguide på arabiska - TitaNO - Biologi 2:a uppl
9789147085941	BIOLOGI	Läromedelsguide på arabiska - Spektrum - Biologi - Grundbok
9789162297640	BIOLOGI DIREKT	Läromedelsguide på arabiska - Biologi direkt

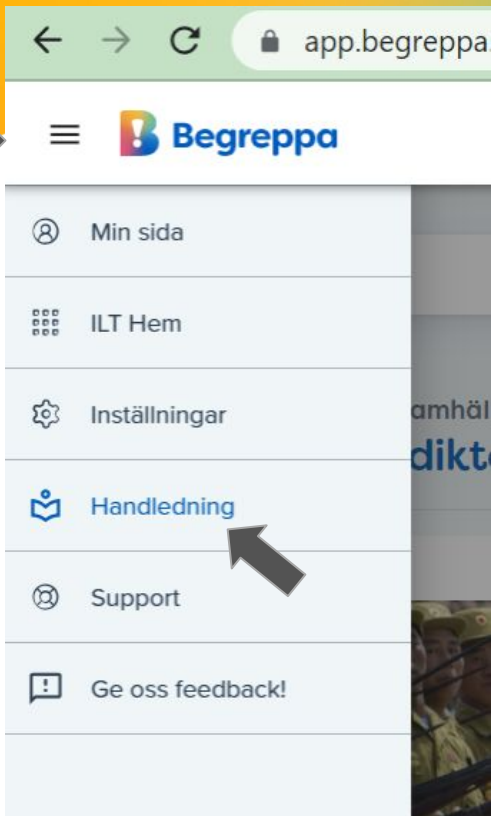
# Nyheter:

Presentera hela ämnesområdet  
inom NO, SO, SH:  
**-Kom igång**

The screenshot shows the 'Begreppa' website interface. At the top, there are navigation links for 'Filer', 'Bokhytlan', and 'Läromedelsguider på modersmål'. The main content area is titled 'Elektricitet' and includes a sub-section 'Vad föreställer bilderna?' with an instruction to click on an image for an explanation. The image shows various electrical components like a battery, a light bulb, and a plug. On the left, there is a sidebar with a progress indicator and a list of sections: 'Förståelse', 'Motivation', 'Filer', 'Begrepp', and 'Läromedel'. The 'Förståelse' section is currently selected.

The screenshot shows the 'Greppa skolan' website interface. At the top, there are navigation links for 'Filer', 'Bokhytlan', and 'Läromedelsguider på modersmål'. The main content area is titled 'Greppa skolan' and includes two main sections: 'Så fungerar skolan' and 'Studieteknik'. The 'Så fungerar skolan' section contains four video thumbnails with titles like 'Hur fungerar den svenska skolan? del 1', 'Hur fungerar den svenska skolan? del 2', 'Vem är vem i skolan?', and 'Att söka till gymnasiet'. The 'Studieteknik' section contains four video thumbnails with titles like 'Anteckna på olika sätt', 'Minns det du pluggar', 'Plugga SO', and 'Plugga NO'. The interface is clean and modern, with a focus on educational content.

Hur fungerar svenska skolan?  
**-Greppa skolan**



# Använd vår guide för studiehandledare!

VAD ÄR BEGREPPA?

KARTLÄGGNING OCH SAMARBETE

OM STUDIEHANDLEDNING PÅ MODERSMÅL

ARBETE MED LÄROMEDELSTEXTER

ANTECKNINGSTEKNIKER

STUDIEHANDLEDNING I OLIKA ÄMNER

STUDIEHANDLEDNINGSLÉKTION

## Senaste nytt med Begreppa: **Escape Room**

Låt eleverna lösa kluriga  
uppgifter tillsammans och med  
dem klara gåtan och hela  
uppdraget i Escape Room.:

Läs och beställ material för 1-3  
och 4-6 på hemsidan:



Nyheter

### Den magiska skolstarten

DEN MAGISKA SKOLSTARTEN

DEN MAGISKA SKOLSTARTEN

ALT ESCAPE ROOM

Den Magiska Skolstarten är här – Upptäck Begreppas nya Escape Room!

<https://www.ilteducation.com/se/inspiration-nyheter/>

# Lektionsplanering

**Ämne:** Biologi

**Ålder:** åk 4-6

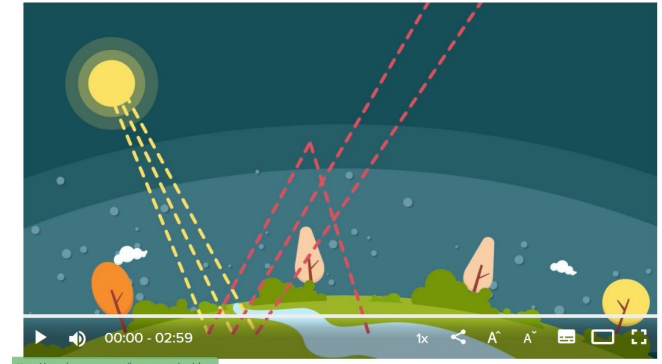
**Arbetsområde:** Jordens ekosystem

**Nytt tema inom arbetsområdet:** Växthuseffekten

**Mål med lektionen:** eleverna ska ta till sig de viktigaste begreppen för att sedan kunna komma igång med arbetsområdet

1. Skriv ordet "Växthuseffekten" på tavlan och diskutera i helklass vad ordet betyder. Eleverna behöver inte svara rätt.
2. Gå igenom "Kom igång"-guiden
3. Titta på filmen med svenskt tal och svensk text på projektorn tillsammans
4. Använd begreppslistan i flashcard-form på projektorn, visa begreppet först och ropa på elever som är villiga att ge förklaring till begreppet. Gå igenom hela listan

Hem / Biologi / Ekologi och miljö  
Vad menas med växthuseffekten?



5. Ge eleverna tid att kunna titta på filmen enskilt på sina enheter igen (påminn om språkfunktionerna, att de kan lyssna/läsa på valfria språk) och att göra quizzen. Sätt in timer på projektorn på 10 min
6. Dela in eleverna i par och låt de fråga ut varandra med hjälp av flashcards flera gånger. Sätt in timer på projektorn på 15 min
7. Be eleverna att stänga sina datorer och skriv en kort sammanfattning på 5 meningar av filmen tillsammans med hjälp av eleverna. /Exit ticket



# Lektionsplanering 4-6 på lärplattformen - eget arbete

## V 43 Måndag

Idag fortsätter vi arbetsområdet "Ekologi och miljö". Gör såhär:

- Titta först på filmen: "[Växthuseffekten](#)"
- Läs på om begreppen
- Gör Quizen under filmen
- Läs begreppslistan och samtala med en kompis, fråga ut varandra med hjälp av flash cards (15 min)
- Gå till biologiboken och läs/lyssna mer på sidorna 224-227
- Svara på frågorna på s 227 i ditt skrivhäfte

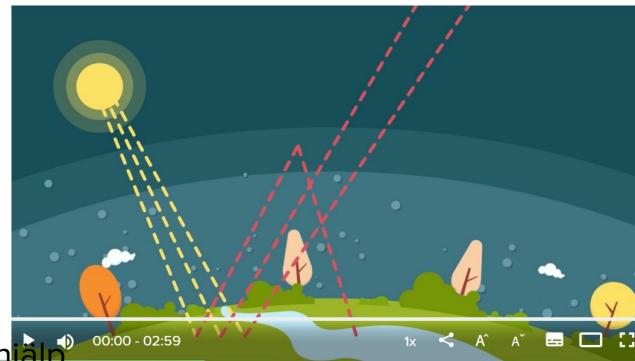
Titano Biologi:

[Lyssna på Svenska](#)

[Lyssna på Arabiska](#)

[Lyssna på Somaliska](#)

[Lyssna på Dari](#)



# Lektionsplanering

**Ämne:** Biologi

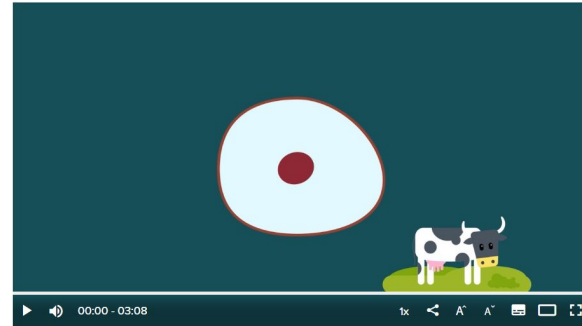
**Ålder:** åk 7-9

**Arbetsområde:** Celler och organ

**Nytt tema inom arbetsområdet:** Vad är en cell?

**Mål med lektionen:** eleverna ska ta till sig de viktigaste begreppen för att sedan kunna komma igång med arbetsområdet

1. Skriv ordet "Cell" på tavlan och diskutera i helklass vad ordet betyder. Eleverna behöver inte svara rätt
2. Gå igenom "Kom igång"-guiden
3. Titta på filmen med svenskt tal och svensk text på projektorn tillsammans
4. Använd begreppslistan i flashcard-form på projektorn, visa begreppet först och ropa på elever som är villiga att ge förklaring till begreppet. Gå igenom hela listan



5. Ge eleverna tid att kunna titta på filmen enskilt på sina enheter igen (påminn om språkfunktionerna, att de kan lyssna/läsa på valfria språk) och att göra den flerspråkiga övningen på valfritt språk. Sätt in timer på projektorn på 10 min
6. Dela in eleverna i par och låt dem fråga ut varandra med hjälp av flashcards flera gånger. Sätt in timer på projektorn på 15 min
7. Be eleverna att stänga sina datorer och skriv en kort sammanfattning på 5 meningar av filmen tillsammans med hjälp av eleverna. Eller gör en Exit ticket

# Lektionsplanering för eget arbete (BI 7-9)

## V 47 Måndag

Idag börjar vi ett nytt arbetsområde: *Celler och organ*. Gör såhär:

- Titta först på filmen
- Läs på om begreppen
- Gör Quizet under filmen
- Läs begreppslistan och samtala med en kompis, fråga ut varandra med hjälp av

flash cards (15 min)

- Öppna biologiboken och läs/lyssna mer på sidorna 13-16

Länk till Begreppa-filmerna ["Vad är en cell?"](#)

Sidorna 13-16 i Titano Biologi:

[Lyssna på Svenska](#)

[Lyssna på Arabiska](#)

[Lyssna på Somaliska](#)

[Lyssna på Dari](#)



# Lektionsplanering GY

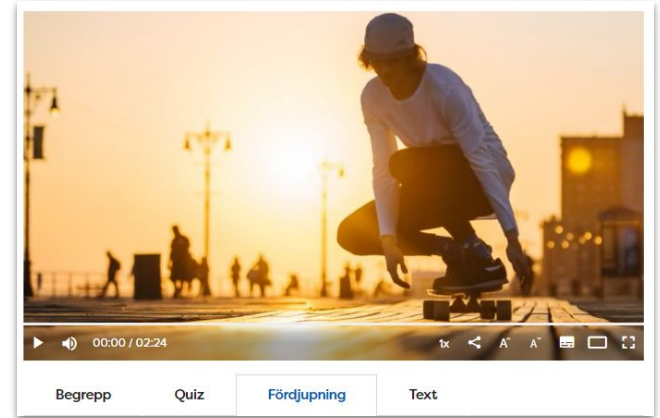
**Ämne:** Samhällskunskap 1

**Arbetsområde:** Individer och gemenskap

**Nytt tema inom arbetsområdet:** Identitet

**Mål med lektionen:** Att befästa begreppen som tillhör arbetsområdet. Att få eleverna börja fundera kring sin egen identitet.

1. Skriv ordet "Identitet" på tavlan och diskutera i helklass vad ordet betyder. Eleverna behöver inte svara rätt. Presentera arbetsområdet. Använd "Kom igång".
2. Titta på filmen med svenskt tal och svensk text på projektorn tillsammans
3. Använd begreppslistan i flashcard-form på projektorn, visa begreppet först och ropa på elever som är villiga att ge förklaring till begreppen. Gå igenom hela listan
4. Ge eleverna tid att kunna titta på filmen enskilt på sina enheter igen (påminn om språkfunktionerna, att de kan lyssna/läsa på valfria språk) och att göra quizen. Sätt in timer på projektorn på (10 min)



5. Dela in eleverna i par och låt de fråga ut varandra med hjälp av flashcards flera gånger. Låt dem göra para ihopövningen. Sätt in timer på projektorn på (15 min)
6. Be eleverna att skriva ner tre saker som utgör deras identitet. Lyssna på några svar och diskutera (15 min)

# Begreppa i veckoplaneringen (SH 7-9)

## Vecka 42 - Normer och identitet

**Centralt innehåll Samhällskunskap åk 7-9:** "Människors identiteter, ekonomiska resurser och möjligheter i samhället och hur dessa kan påverkas av bland annat socioekonomisk bakgrund, kön, ålder och etnicitet. Begreppen makt, rättvisa, jämlikhet och jämställdhet".

Måndag - Lektion 1	Tisdag - Lektion 2	Onsdag	Torsdag - Lektion 3	Fredag
<p>Visa filmen "<a href="#">En sällsynt vanlig dag</a>". (18 min)</p> <p>Dela in eleverna i smågrupper och låt dem diskutera frågorna. Välj en elev som antecknar svaren i gruppen.</p> <p><a href="#">Gruppslumparen</a></p> <p>Vilka olika typer av människor finns med i filmen?</p> <p>Hur blir de behandlade? Ge ett exempel.</p> <p>Vilka tankar och känslor väcker filmen i dig?</p> <p>Vad har filmen för budskap, tror du?</p> <p>Förklara ordet "normalt". (15 min)</p> <p>Gå igenom frågorna och diskutera i helklass. (15 min)</p>	<p><b>Uppvärmning:</b></p> <p>Be någon att påminna klassen vad ni gjorde på förra lektionen. Låt dem gissa vilket ämne ni kommer fördjupa er i på dem kommande lektionerna. Varför är det viktigt att fundera på och att prata om det? (10 min)</p> <p>Titta på Begreppa-filmen "<a href="#">Vad är identitet?</a>"</p> <p>Gå igenom begreppslistan och gör quizet tillsammans. (20 min)</p> <p>Be eleverna skriva ner tre saker som utgör deras identitet. Varför valde de just dessa tre? Är någon av dessa viktigare än andra? Skriv några svar på tavlan. (15 min)</p>	 <p>Vad är identitet?</p>	<p><b>Uppvärmning/Repetition:</b></p> <p>Använd flashcard-funktionen under filmen "Vad är identitet" och fråga ut eleverna med handuppräckning.</p> <p>Ta upp orden "normalt" och "norm" igen och diskutera betydelsen. Kan normer ändras? Vilka oskrivna regler finns? (15 min)</p> <p>Efter det: <b>Eget arbete.</b> Uppgift på lärplattformen: Eleverna tittar på Begreppa-filmen "<a href="#">Normer och sociala roller</a>" och arbetar med begreppslistan och quizzet. Länkar till läromedelsguiderna och läroboken. Läs/lyssna s. 37-40 i boken och svara på frågorna (30 min)</p> <p>Dela ut den utskrivna begreppslistan till båda filmerna. Lägg ut länken även till film 1 på lärplattformen för självstudier/repetition.</p>	 <p>Normer och sociala roller</p>

# I veckoplaneringen

Vecka 42 - **Skriv en kort berättande text: Förberedelser till skrivandet**

**Centralt innehåll Svenska åk 4-6:** "Gemensamt och enskilt skrivande. Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras uppbyggnad och språkliga drag." "Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning samt personbeskrivningar."

Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<p>Gå igenom uppgiften och kriterierna på tavlan.</p> <p>Titta på filmen "<a href="#">Berättande texters uppbyggnad</a>" tillsammans på skärmen.</p>  <p>Gå igenom begreppslistan tillsammans – ropa på elever. Gör quizzet tillsammans.</p> <p>Stäng projektorn och dela ut flashcards till några elever. De får läsa ordet och ropa på en kompis som har handen uppe för att svara.</p>	<p>Ställ några repetitionsfrågor kring begreppen från filmen och gör en tankekarta med dem på tavlan.</p> <p>Högläs berättelsen "... " i läroboken.</p> <p>Låt eleverna fundera på frågorna och diskutera sedan i par (15 min):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Vem är huvudkaraktären?</li><li>-Vad är huvudkaraktärens problem/konflikt?</li><li>-Hur löser det/den sig?</li><li>-Vad är berättelsens budskap, tycker ni?</li><li>-Hur markerar författaren ett nytt stycke i berättelsen?</li><li>-Vilket tempus är berättelsen skriven i?</li></ul> <p>Gå igenom frågorna och svar i helklass. Rita upp berättarkurvan (valen) om tid finns.</p>	<p>Titta på filmen "<a href="#">Planera och förbereda en text</a>"</p>  <p>Dela ut datorer. Låt dem titta på filmen igen med valfria undertexter och göra quizzet själva på sina datorer. De ska även läsa igenom begreppslistan och fråga ut varandra i flashcards-läge.</p> <p>Dela ut tomma tankekartor och låt eleverna fylla i till sina egna berättelser – huvudkaraktär, problemet, upptrampningen, vändpunkten och lösningen. Samla in tankekartorna.</p>	<p>Titta på filmen "<a href="#">Rödluvan</a>" tillsammans och be eleverna rita upp berättarkurvan (valen) till filmen i sina häften. Gå igenom tillsammans på tavlan.</p> <p>Dela ut tankekartorna och låt eleverna berätta sina planeringar för bänkkamraten. Går det att förstå problemet, handlingen och lösningen? Finns alla dessa med? Lyssna på några själv, ge återkoppling, låt dem skriva färdigt.</p> <p>Dela ut och gå igenom checklistan till skrivandet (krav på innehåll och struktur)</p> <p>Lägg ut filmerna och uppgiften på lärplattformen för ev hemarbete.</p>	<p>Annan aktivitet (Läsning och diskussion av skönlitteratur, Lilla Aktuellt, Grej Of The Day, osv)</p>

# Informera vårdnadshavarna om Begreppa!

- Begreppa är ett värdefullt verktyg när VH vill studera med eleven hemma
- Fyll i och dela ut infobladet från Supportsidan



Begreppa ger varje elev en chans att skina!  
Den digitala tjänsten förklarar skolspråkets begrepp och  
nyckelord på ett sätt som gör det lättare att förstå.

#### Försråkiga filmer

Ger förståelse och fungerar utmärkt som repetition.

#### Läromedelsguider

Läromedelsguider för elever med annat modersmål.

#### Lättlästa texter

Lättbegripliga texter som beskriver filmens ämne.

#### Förjämning

Filmerna länkar till aktuellt avsnitt i läroboken (Inlästa Läromedel).

#### Begreppslistor

Till varje film följer en lista som förklarar ämnets nyckelord. Flera har bildstöd för ytterligare stöttning.

#### Quiz, Kahoot! och flashcards

Läromedelsguiderna når ni via webbläsaren [app.begreppa.se](http://app.begreppa.se) samt via appen ILT som ni laddar ner från [AppStore](#) eller [Googleplay](#). Samma sak gäller för Begreppafilmerna med tillhörande begreppslistor, flashcards, quiz.

Logga in med alternativet:

GoogleID:

Skolan:

Lösenord:

Lösenord:

Office365ID:

Skolfederation:

Lösenord:

Lösenord:



Office 365



Skolfederation





# Mini Workshop

## 10 min



- Vilket arbetsområde arbetar du med just nu? Sök på årskurs och ämne, eller skriv ett nyckelord i sökfältet
- Dela länken till filmen till dina elever - lägg in i veckoplanering eller dela på Google Classroom/Microsoft Teams
- Fundera på hur du kan planera en lektion kring filmen enligt exemplet - hur vill du lägga pusslet?





# Mini Workshop 5 min



- Kolla runt själv vad som finns i Begreppa för just dig. Begränsa inte din sökning på sökord eller årskurs - bara titta på utbudet.
- Välj en film och testa en flerspråkig övning, eller gör den Quiz som hör till den film du valt.
- Dela länk till en film till dina elever - lägg in i veckoplanering eller dela på Google Classroom/Microsoft Teams
- Har du redan kollat runt? Ta en bensträckare.



# Inlästa Läromedel

# Varför är Inlästa läromedel en tjänst för alla elever?

- Ger ALLA elever en möjlighet att kombinera att läsa med att lyssna på läromedelstexter, såväl via web som i mobil
- Ger de studiemotiverade eleverna ett verktyg för studieteknik och studiestrategi
- Ger eleverna möjlighet och olika vägar att bredda sin kunskapsinhämtning
- Ger elever även tillgång till läromedel utanför skolan (hemläxa, hemmastudier)
- ...och till lättläst/skönlitteratur
- Ger även tillgänglighet för elever som har någon form av läsnedsättning, t.ex. dyslexi
- Ger nyanlända/andraspråkselever möjlighet att lyssna på svenskans melodi och uttal
- Utvecklar digital kompetens

# Inlästa läromedel

- Tillgång till över 10 000 inlästa läromedelstitlar som ljudböcker samt facklitteratur och lättläst litteratur.
- Titlar från alla Sveriges stora läromedelsförlag
  - Ni kan själv önska titlar som saknas!
- Via appen och webben kan eleverna lyssna när och var de vill



## Webb



Nya Inlästa läromedel och  
lättläst

För grundskola och uppåt

Login

## Ny App



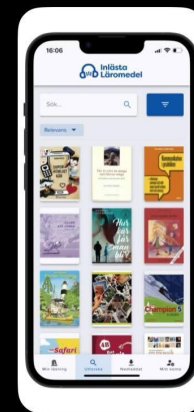
Inlästa läromedel

Books

Get

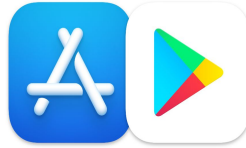
ILT Inläsningstjänst AB

No. 9 Books



**Ny plattform: Du som använder appen behöver ladda ned den nya appen:**

AppStore



Google Play



Inläsningstjänst



Inlästa läromedel

# Nya funktioner i Nya Inlästa läromedel: filter & delning



## Hjälp-och supportmaterial finns både inne i plattformen och på ILTs hemsida

- I plattformen: Gå till fliken “Mitt konto”
- Välj “Support”
- Klicka på “Inlästa läromedel”
- Här hittar du en guide hur du kan introducera tjänsten för dina elever under “Guider och filmer”, ett infoblad som du kan fylla i med elevens inloggningsuppgifter, under “Hur elever loggar in hemifrån” samt formuläret där du kan lämna feedback och önskemål.
- På ILTs supportsida hittar du också detta direkt: <https://support.ilteducation.se>
- Kontakta gärna Support: tel 08-556 115 50 mail: kundsupport@ilteducation.com

### Nya Inlästa Läromedel

 Inspelad presentation av nya Inlästa Läromedel	 Vad är en Talbok?
 Fungerar appen på alla typer av surfplattor?	 Detta kan du göra med enkel och säker inloggning
 Hur fungerar tjänsten Inlästa Läromedel?	 För dig med administratörsrättigheter
 Därför finns det inte text i alla böcker	 Inläsning av skönlitterära böcker
 Hur du skapar, delar och hanterar bokhyllor	 Mina elever kommer inte åt böcker som jag har delat med dom
 Hur du laddar ner och lyssnar på en bok offline	 Skönlitteratur i Inlästa Läromedel
 Inlästa Läromedel på andra språk	 Lägga till talboks rättigheter på en elev



# Supportmaterial

## Introducera Inlästa läromedel för dina elever



Skapa en  
inkluderande  
lärmiljö för alla  
elever



Med hjälp av ljudböcker, talböcker och  
fulltextböcker kan elever på flera olika sätt ta till sig  
kunskap – låt eleverna hitta sitt sätt!

- Hitta tusentals läromedelstitlar titlar från alla Sveriges stora läromedelsförlag samlade på en plats
- Fungerar offline via appen ILT
- Läs eller lyssna på tusentals skönlitterära och lättlästa titlar
- Via appen och webben kan eleverna använda tjänsten när, hur och var de vill

Eleven kan dra upp och ner hastigheten på uppspelningen och vi använder bara mänskliga röster vid inläsning. Man kan även sätta bokmärken vid avsnitt man vill ha lättåtkomligt för att kunna lyssna flera gånger.

Logga in via appen ILT eller via [ilteducation.com/se](https://ilteducation.com/se)

Logga in med alternativet:

GoogleID:

Lösenord:

Office365ID:

Lösenord:

Skolon:

Lösenord:

Skolfederation:

Lösenord:



Scanna koden  
för att ladda ner appen  
från App Store



Scanna koden  
för att ladda ner appen  
från Google Play


# Kom igång direkt med att skapa egna samlingar:



1. Logga in i nya inlästa:

[www.inlasta.ilteducation.se](http://www.inlasta.ilteducation.se)

2. Högst upp, på **Min läsning**, välj **Ny samling**. Skapa ett namn och spara. Scrolla ned till din nya samling

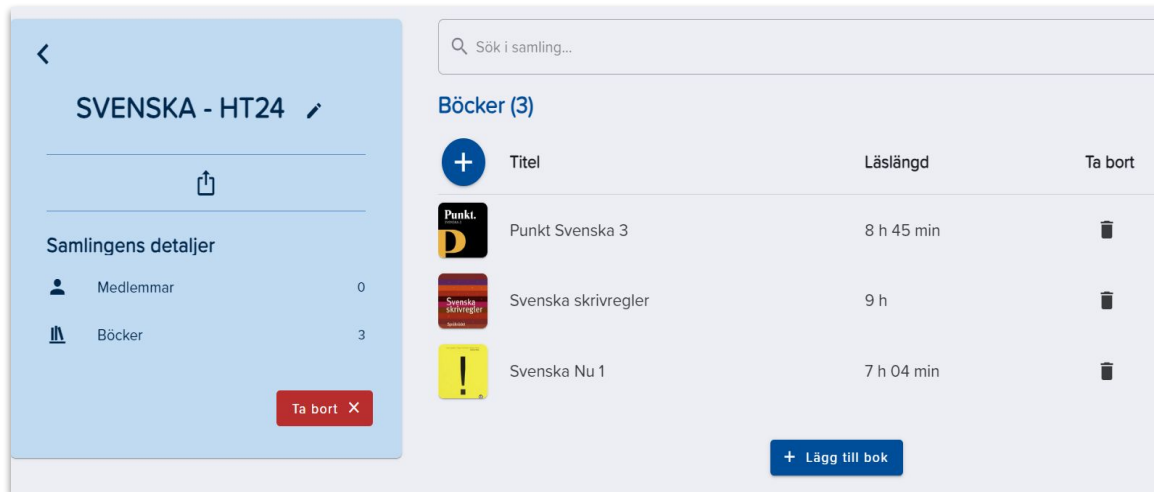
3. På samlingens namn, längst till höger ta i-symbolen: 

“**Hantera samling**”.




Välj **+** symbolen eller “**+ Lägg till bok**”. Lägg till ett par böcker.

Med dela-symbolen: 

kan du nu dela med en kollega.



The screenshot shows the 'SVENSKA - HT24' collection page. On the left, there are details for the collection: 'Medlemmar: 0' and 'Böcker: 3'. A red 'Ta bort' button is visible. On the right, a search bar is at the top, followed by a list of books under the heading 'Böcker (3)'. The books listed are:

Titel	Läslängd	Ta bort
Punkt Svenska 3	8 h 45 min	
Svenska skrivregler	9 h	
Svenska Nu 1	7 h 04 min	

A blue '+ Lägg till bok' button is located at the bottom right of the book list.

[support](#)

# Stötta dina elever!

- Sök upp läromedlet som du använder med dina klasser och [dela ut till dina elever](#). Skapa samlingar med fler titlar och dela ut
- Lär eleverna hur man använder tjänsten på webben/som ny app (se material på supportsidan)
- Uppmuntra dem att ladda ner nya appen till sina telefoner
- Bygg i [länkar](#) till läromedlet i dina planeringar
- Använd böcker med både text och ljud för gemensam läsning på projektorn
- Kolla regelbundet hur det går med användningen
- Informera hemmet om tillgång till Inlästa läromedel
- Uppmuntra dem att lyssna på sina läromedel medan de gör någon fysisk aktivitet