



AI i skolan —vad, hur, när och ska du börja?

INTERNET 
STIFTELSEN

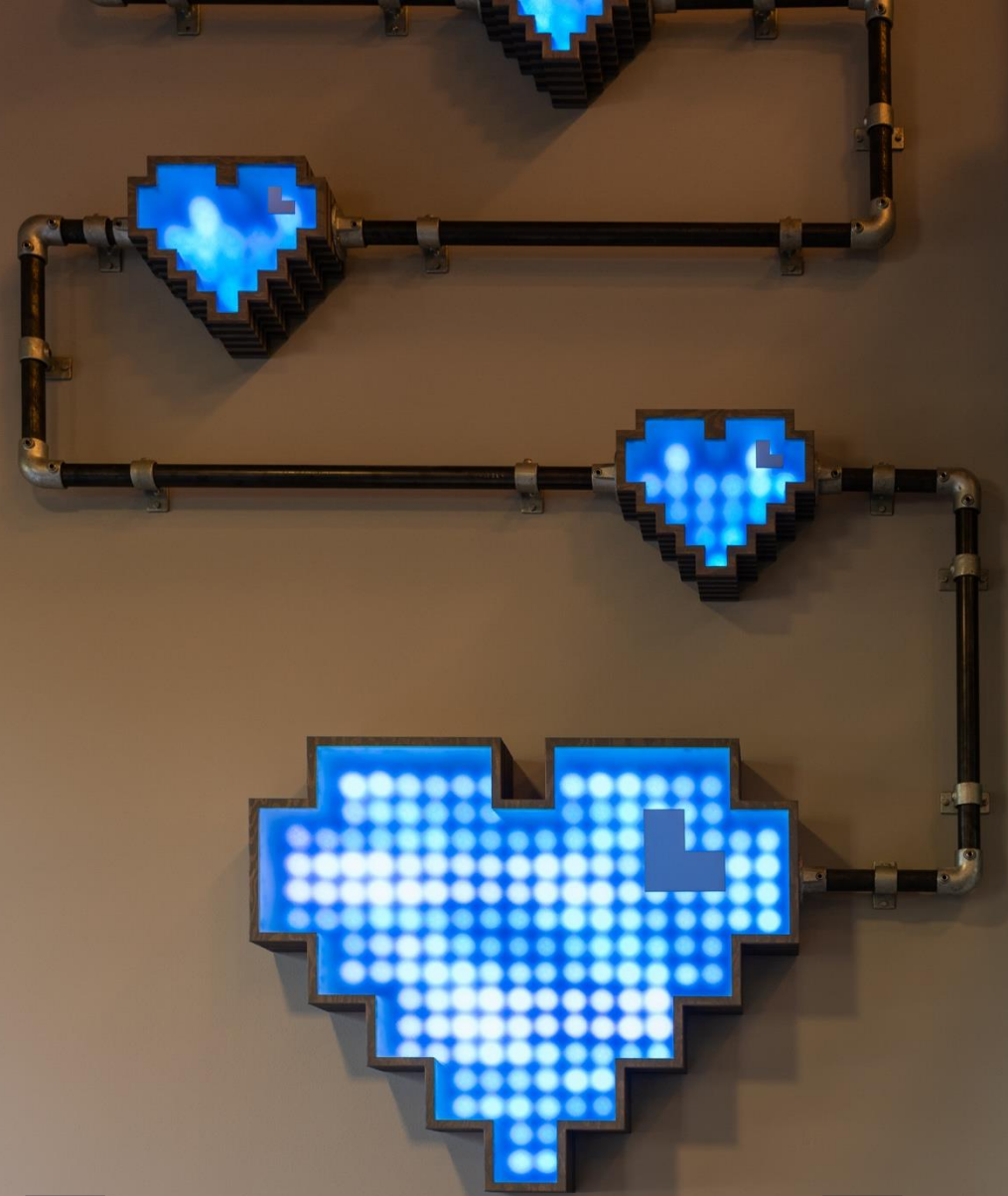
Kristina Alexanderson, projektledare på Internetstiftelsen

Internetstiftelsen

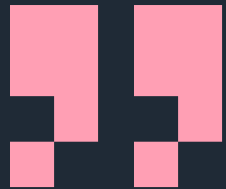
Internetstiftelsen är en oberoende, affärsdriven och allmännyttig organisation.

Vi verkar för ett internet som bidrar positivt till människan och samhället.

Ansvarar för toppdomänen: .se och .nu



VÅR VISION



**Alla i Sverige vill, vågar
och kan använda
internet.**

AI – vad?

Artificiell intelligens

Konstgjord intelligens – vad har det med skola att göra?

AI – var är vi?

AI och svenskarna

3 av 10 svenskar har använt något AI-verktyg det senaste året. Det mest använda verktyget är ChatGPT.

I åldern 18–34 år svarar 60 procent att de använt AI-verktyg

(2023)

tjänster som använder artificiell intelligens?

Vet ej: 5%

Ja: 29%

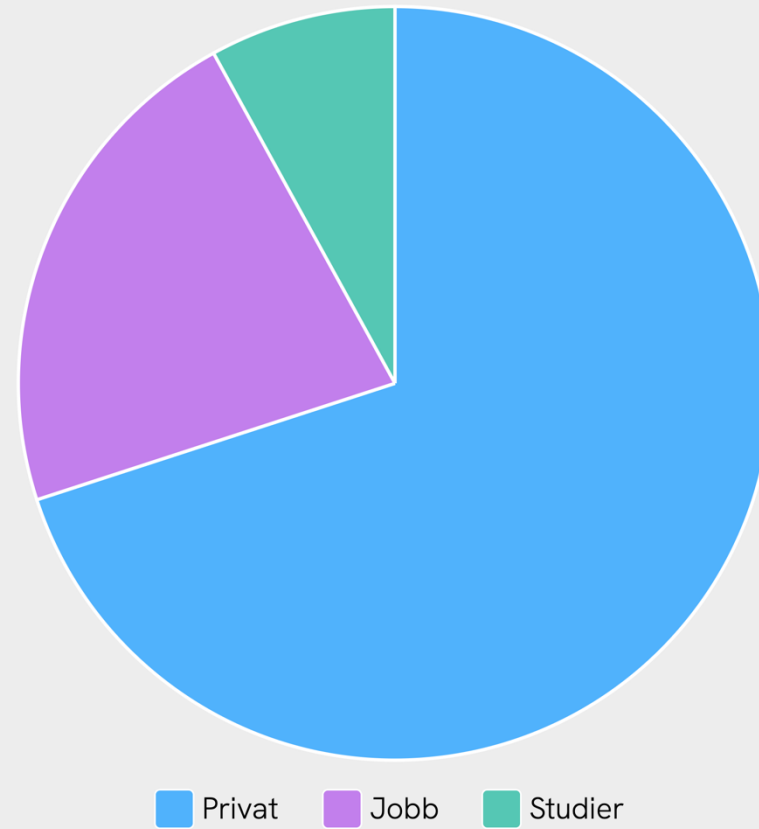
66%

Ja Nej Vet ej

Fråga: I vilket eller vilka sammanhang har du främst använt AI-verktyg?

Har använt ett AI-verktyg

Diagram AI3a, Bas: Har använt ett AI-verktyg 18+ år, År 2023



svenskarnaochinternet.se CC0



Hur många använder ChatGPT?

25 procent av svenskarna har använt ChatGPT och 63 procent har hört talas om det.

- 25% av svenskarna har använt ChatGPT.
- 3% av svenskarna har använt DALL-E.
- 2% av svenskarna har använt Midjourney.
- 2% av svenskarna har använt andra AI-verktyg, till exempel Stable Diffusion eller My AI.

AI är att datorer programmeras för att få en förmåga att
uppvisa människoliknande drag: som att lära och
resonera och skapa

Regelstyrd AI

generativ AI

**AI är maskiner (program) som kan
förutse/skapa/generera utifrån det “vi” redan
gjort/skapat...**

Utifrån data...

Utifrån maskininlärning...

Utifrån en modell...

**Sedan kan AI-verktyg
generera resultat**

Vad är skola...

**Skolan är en plats där barn lär sig
förutse/skapa/generera utifrån det “vi” (som
samhälle) redan kan/gjort/skapat...**

Utifrån fakta (data)...

Utifrån inläring...

Utifrån traditioner (modeller)...

Vad har AI med skola att göra?

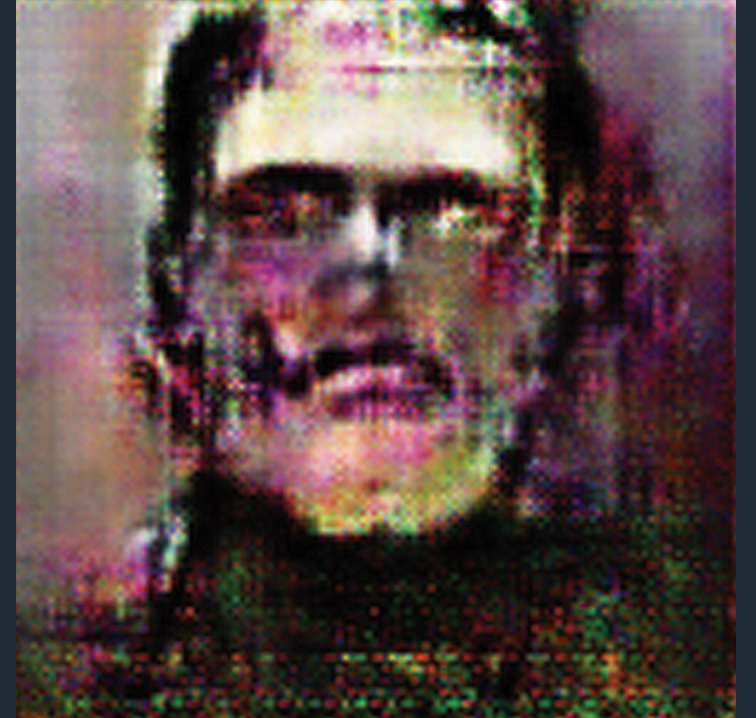
Var ska en lärare starta?

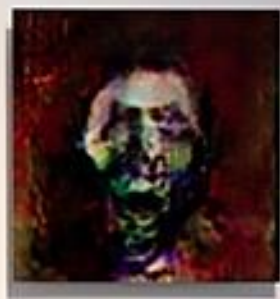
1. Värdegrundsuppdraget

Robot

Frankenstein – Prometheus

Mary Flanagan





[Grace:AI] – Origin Story

Lärande – skola – bildning i en tid med AI

Var ska en lärare starta?

2. Starta i skolans ”kärnuppdrag”

I lärandet!

Lärande och AI

- Vad lär vi oss av?
- Hur använder vi teknik?

**Mitt språks gränser
är min världs gränser**

Artificiell intelligens

– konstgjord intelligens

- Intelligens

- Lärande

- Datorer

- Algoritmer

- Djuplärande

- Maskininlärning

- Prompt

Datorers lärande

- Regelstyrt lärande (beror av algoritmer)
- Övervakat lärande [människor övervakar] – bildigenkänning
- Oövervakat lärande [datorn får själv skapa mönster – människor kontrollerar]
- Djuplärande [lärande i neuronät – modell av människors...lärande]

Datorers lärande \neq Människors lärande

En dator kan inte

- känna
- smaka
- lukta
- se
- höra

Vad är då AI?

Vad startar idén om AI?



AI-historia – artificiell intelligens då och nu

1960

1970

1980

1990

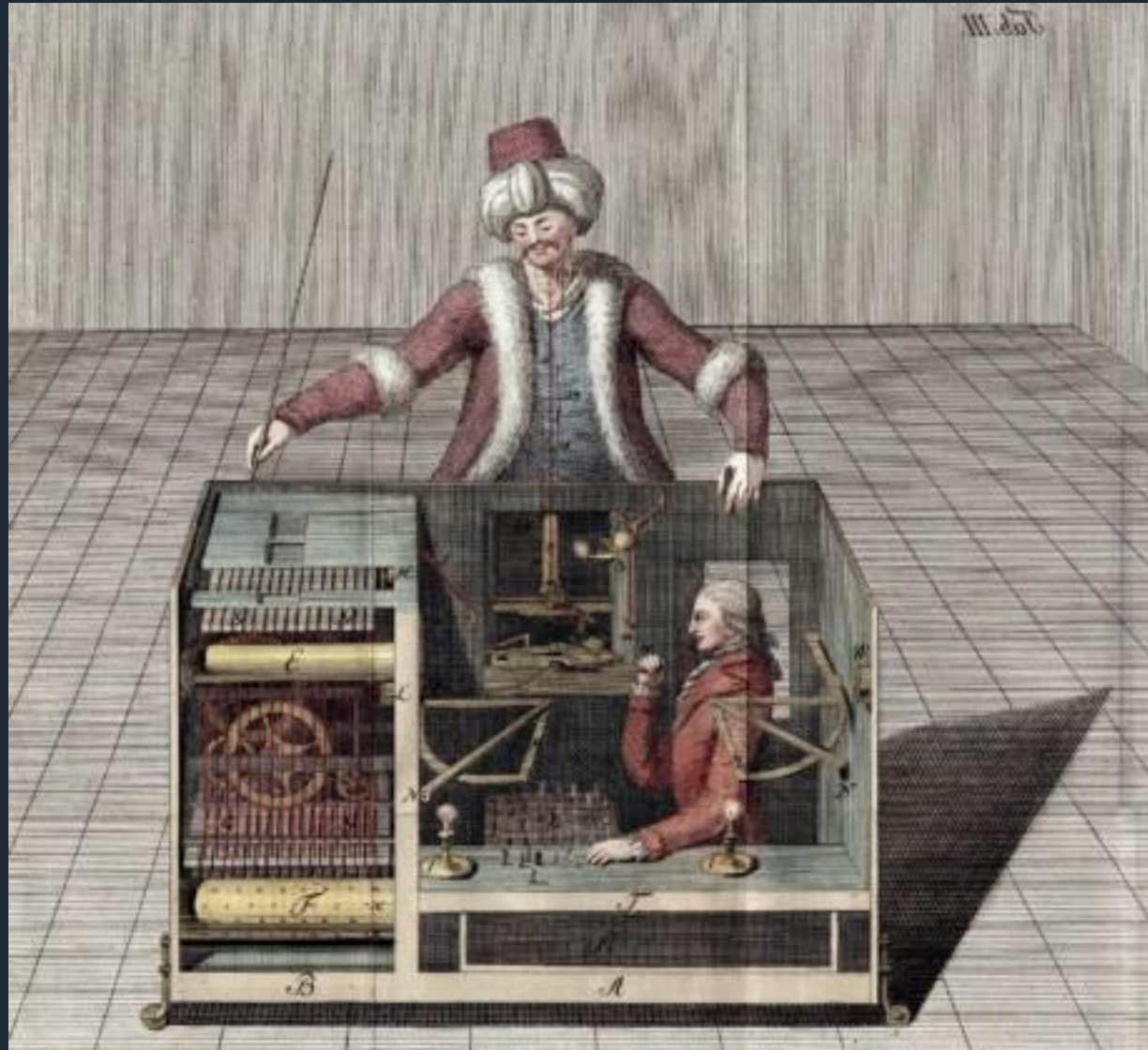
2000

2010

2020



Internetmuseum.se



Welcome to

```
EEEEEE LL      IIII ZZZZZZZ AAAAA
EE      LL      II     ZZ     AA  AA
EEEEEE LL      II     ZZZ     AAAAAA
EE      LL      II     ZZ     AA  AA
EEEEEE LLLLLL IIII ZZZZZZZ AA  AA
```

Eliza is a mock Rogerian psychotherapist.
The original program was described by Joseph Weizenbaum in 1966.
This implementation by Norbert Landsteiner 2005.

ELIZA: Is something troubling you ?
YOU: █

AI



Regelstyrd AI



1996

Joel Benjamin playing a practice game with Deep Blue

Vad hände i november 2022



Foto: AP

SPEL

▶ 13-åring slog Tetris – endast AI har lyckats tidigare

0:33 min [Min sida](#) [Dela](#)

Publicerat igår kl 17.00

- För första gången sedan spelklassikern Tetris släpptes 1989 har en spelare slagit spelet.
- 13-åriga Will Gibson spelade så långt att sessionen nått sin slutpunkt - en bedrift endast AI anses har lyckats med tidigare, rapporterar New York Times.

Kulturnytt
kulturmytt@sverigesradio.se

2024

**AI – att datorer programmeras för att få en förmåga att
uppvisa människoliknande drag: som att lära och
resonera och skapa**

generativ AI

**AI är maskiner (program) som kan
förutse/skapa/generera utifrån det “vi” redan
gjort/skapat...**

Var ska en lärare starta?

Vad möter vi AI i skolvardagen?

Vad du vill söka efter...



Google

Q Vad är ✕ ⌨ 📷

- Q vad är **det för vecka**
- Q vad är **klockan**
- Q vad är **klockan stockholm**
- Q vad är **klockan sverige**
- Q vad är **det för dag idag**
- Q vad är **inflation**
- Q vad är **ai**
- Q vad är
- Q vad är **autism**
- Q vad är **klockan i thailand**

Sök på Google Jag har tur

Rapportera olämpliga förslag

Vilka skor du vill köpa...



creative Tools blogg
2019 – cool skoreklam gjord i Cine...



Averin -
Averin -



Omni
Svensk modell hotas för håriga ben i skorek...



YouTube
Fråga Team Sportia: Jump Start - Sko (v ...



Resume
Kate Moss i avklädd skoreklam – hy



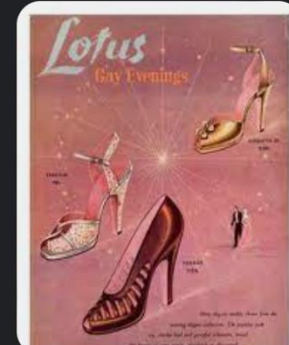
eber
hur Adidas skoreklam blev till. Body d...



DigitaltMuseum
Skoreklam. Oscaria skofabrik. - Ö...



YouTube
DinSko Spring 2014 Sneaker Fever - ...



The StarChief
The StarChief - Sko...



DigitaltMuseum
Skoreklam. En modell med ...



LOKRANTZ & CO
Footfirst — LOKR



arkivkopia
skoreklam. Oscaria skofabrik." på Arki...



DigitaltMuseum
Affisch, skoreklam. Oscaria. - Örebro lä...



S
Skoreklam som diskriminerande - P...



Facebook
DinSko - ATTITU...



Sveriges Radio
Skoreklam fälld - är könsdiskriminerande -

**Resultatet beror på
“hur bra data” som används**

**Resultatet
beror på “maskininlärningen”**

**Resultatet beror på vilken
“modell” som används**

**Resultatet beror på hur AI:n
formas av människor**

AI:n formas av människor

AI – artificiell intelligens

Vad är AI och hur används tekniken på olika ställen i samhället? Hur lär sig en AI och kan den tänka som en människa? Vad finns det för möjligheter och risker med datorer som blir allt mer självständiga? Här får du lära dig grunderna om AI – artificiell intelligens.

[Läs artiklar](#)[Titta på videor](#)

Artiklar



Vad är AI för något?

Vad är AI för något och hur fungerar tekniken? Är datorn verkligen intelligent på riktigt? Här får du lära dig grunderna om artificiell intelligens.



AI är redan vardag

AI används inom allt från sjukvården till reklam, och allt fler myndigheter, företag och organisationer har börjat titta på hur AI kan effektivisera arbetet.



Vilka risker finns det med AI?

AI är lockande eftersom det är väldigt användbart. Men det finns också risker förknippade med att ge AI-verktyg alltmer makt över beslut som kan påverka människor



Internetkunskap.se



Stora risker när algoritmerna tar besluten

ALGORITMER

DIGITAL KOMPETENS

INTEGRITET

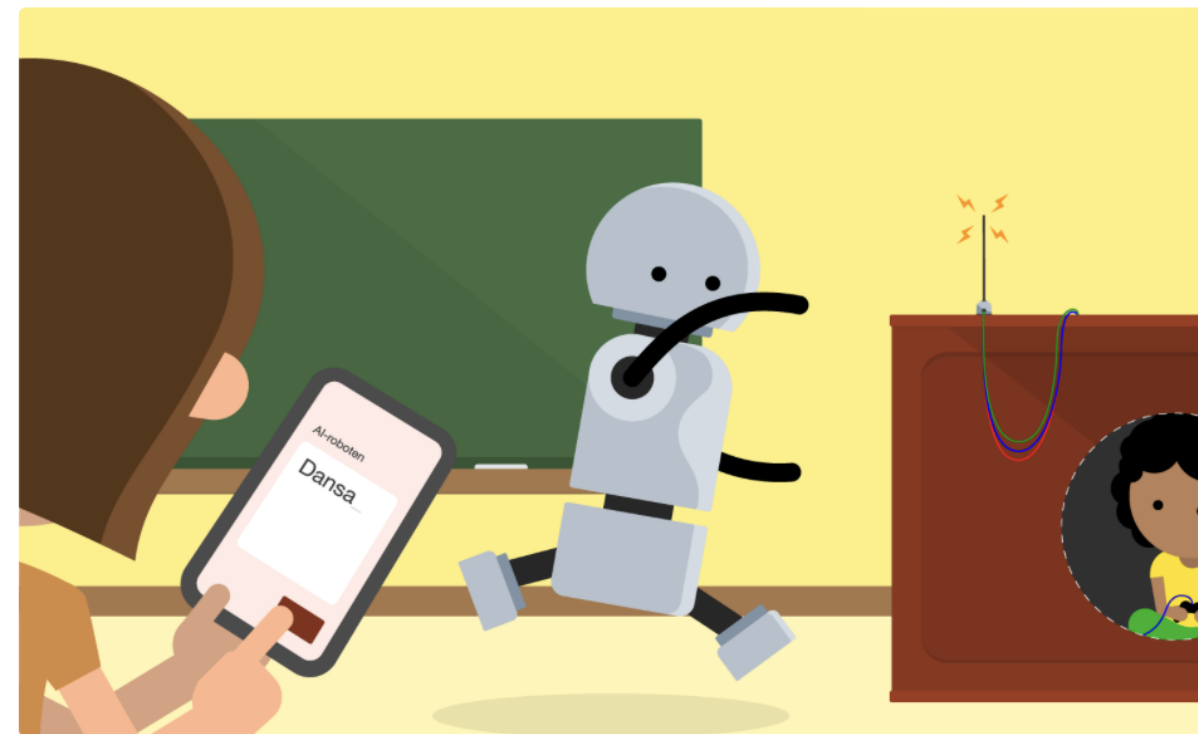
11 SEPTEMBER, 2024 ⌚ 8 MIN LÄSNING

Automatiserat beslutsfattande blir vanligare både hos myndigheter och privata aktörer. Det kan effektivisera samhället och spara pengar, men det kan också bli riktigt fel när datorn får makten att bestämma.

Myndigheter och andra offentliga aktörer har under lång tid använt datorer för att underlätta och effektivisera arbetet. Men de använder också datorer allt mer i själva beslutsfattandet. Det blir vanligare att algoritmerna tar

digitalalektioner.se

Digital vardag – så funkar tekniken > Hur fungerar AI?



DIGITAL VARDAG – SÅ FUNKAR TEKNIKEN | ÅK 4-6

Hur fungerar AI?

Lektionen ger en överblick över hur digital teknik styrs och skapas.

Vem styr AI?

Fusk eller stöd?



SKOLA ÖVERALLT | ÅK 7-9

Skola överallt – AI i skolan

Lektionen handlar om att synliggöra AI i vardagen.

1

Läs påståenden om AI

ställning till påståenden om AI, artificiell intelligens. Jämför era svar med ... ra och diskutera

**Resultatet beror på prompten – vilka kunskaper
du har för att skapa
en bra/rätt “instruktion”**



Skapa en prompt till AI-roboten

Prompta betyder att ge AI:n en instruktion. Om roboten ska dansa som du "tänkt" behöver du ge roboten fler instruktioner. Hjälp roboten genom att

1. Skapa en kontext: Ange den kontext som AI-roboten befinner sig i. Varför ska den dansa?
2. Skapa en roll: Tilldela AI-roboten en roll. Vad dansar den som?
3. Skapa en målgrupp: För vem ska AI-roboten dansa?
4. Ange dansstil: Ange vilken stil AI-roboten ska dansa med?
5. Följ upp resultatet och ge feedback: Följ upp AI-robotens dans med tydlig feedback. Behöver den ändra på något? Berätta vad och varför.

En bra prompt kräver alltså: en kontext, en roll, en målgrupp, stil och feedback.

**Resultatet av prompten och
prompten behöver
värderas av dig**

**Det AI:n genererar behöver
tolkas/granskas/värderas av människor**

Förstås av människor

Var ska en lärare starta?

Var kan du börja ditt arbete med AI?

- Testa...
- Start med ett ämnesområde du KAN – väl
- Prompta – och ta ställning till resultatet du får... kritiskt