



Sirkka Persson
Max Hjorton (red)

Aktiv
samverkan
för ökad
skolnärvaro

Lärförlaget



Samverkan för ökad skolnärvaro

Södertälje 2025-02-12

Sirkka Persson och Max Hjorton

www.educo.nu

www.maxhjorton.se

sirkka.persson@educo.nu

max.hjorton@gmail.com

Innehåll

- Frånvarons funktion
- Systematiskt arbete och systemtänkande
- Fritids roll i elevhälsan
- Första dagssamtal / omtankessamtal
- Samverkan med externa aktörer
- Uppstartssamtal

Frånvarons funktion



Exempel



Exempel på utlösande faktorer:

- Brist på anpassningar
- Sjukdom
- Mobbning/kränkningar
- Brist på delaktighet
- Oro/ångest
- Problem i hemmet
- mm...

Komplex väv av orsaker

Reflektioner från exemplet

Vikten av tidiga insatser – ge stöd innan fler faktorer uppstår

Multifaktoriellt – inte enkla förklaringsmodeller

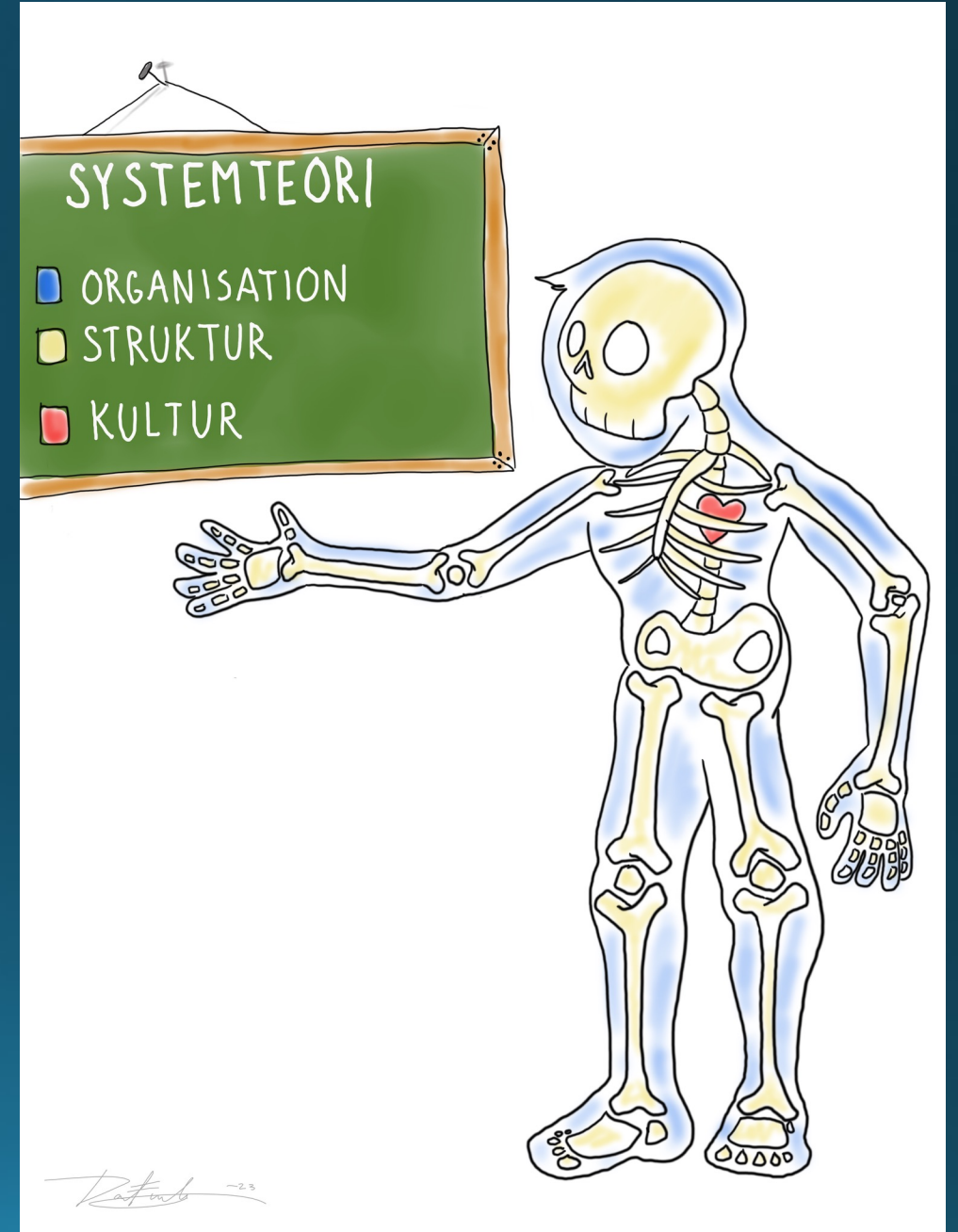
Ödmjukhet och förståelse för komplexiteten

Förstår att samverkan kan vara en viktig pusselbit

Vi behöver en helhetsbild

Förebygga frånvaro och främja närvaro

Systematiskt arbete och systemtänkande



Elevhälsohjulet



Basprogram EMI

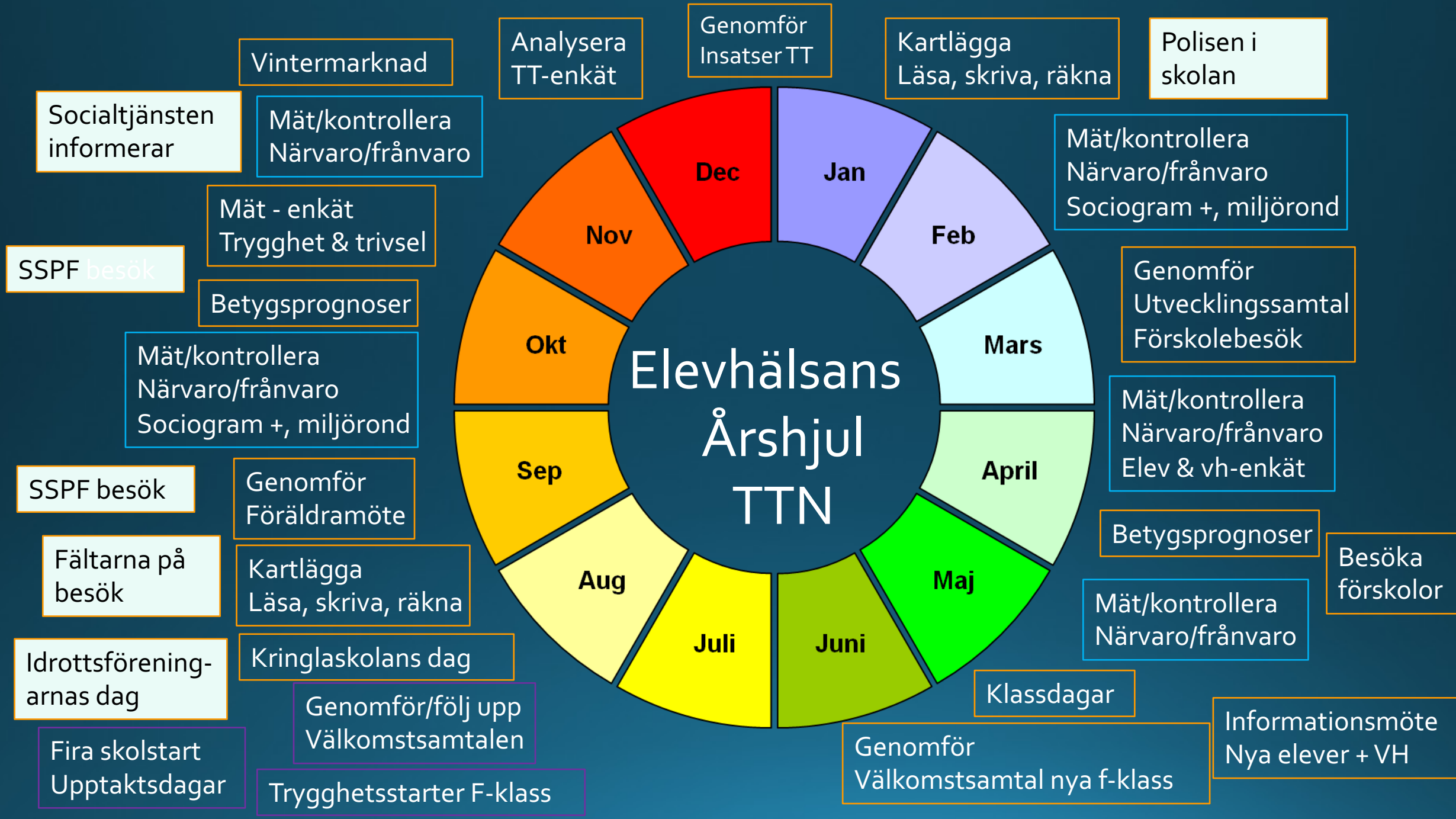
Resultat

Närvarostatistik

Enkäter

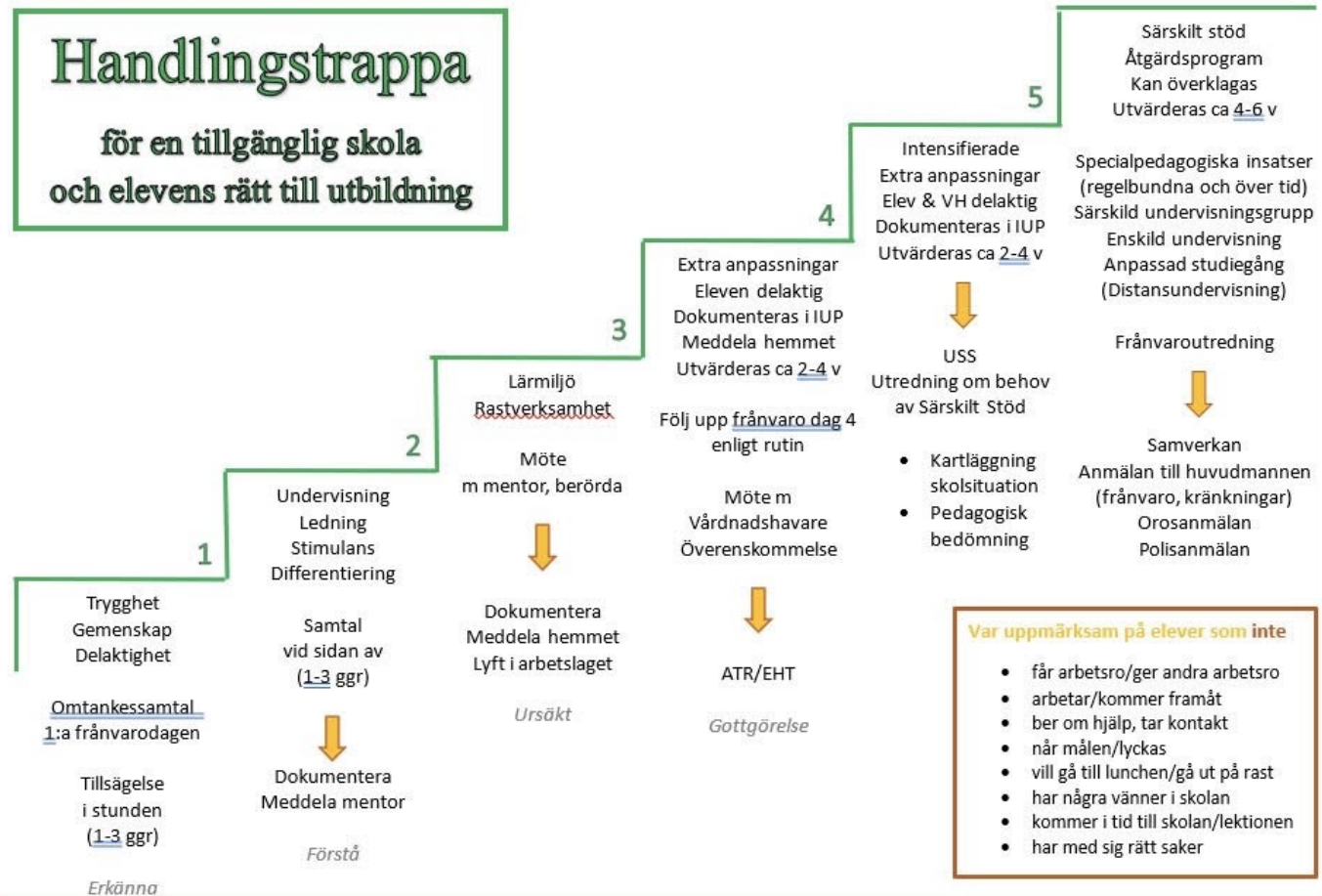
Relationskartläggningar

Elevhälsans Årshjul TTN



Handlingstrappa

för en tillgänglig skola
och elevens rätt till utbildning



Fritids roll i elevhälsan

tisdag

	 samling
	 rast
	 no
	 tyst läsning
	lunch & rast
	högläsning & frukt
	 matematik
	 gå hem
	 fritids
	 baksidan
	 mellis
Tack för idag 	

1 2 3 4
11 12 13 14
21 22 23 24
31 32 33 34
41 42 43 44
51 52 53 54
61 62 63 64
71 72 73 74
81 82 83 84
91 92 93 94

1:a dagssamtal/omtankessamtal



F - 5

Hej det är Sara från Kringlaskolan som ringer 😊

Vill bara säga att vi saknade Robin idag.

Något långvarigt?

I skolan har vi...

Vad tror du om att hämta....

Passande avslutning

6 - 9

Hej, det är Sara, din mentor som ringer 😊
Vill bara säga att vi saknade dig idag.

Hur mår du? Bemötande...

I skolan idag har vi...

Kommande dagar kommer vi....

Vill du ha något att jobba med?

Vet du hur du får tag på det?

Hoppas se dig snart igen.

Samverkan

behov i fokus

- Samverkan med externa aktörer ska ske om det finns ett behov av det
- Behovet avgör vilka insatser som kan vara aktuella att samverka med
- Behovet avgör vilka professioner som bör delta i samverkan

- Kartlägga
- Analysera
- Behov



När samverkan kan behövas

- När fler instanser finns inkopplade – gärna i ett tidigt skede
- När problem är komplexa
- När vårdnadshavare / barn önskar det – exempelvis för att slippa bära information mellan olika instanser



Nytta med en bra samverkan

- Vi ser helhetsbilden – bredare förståelse
- Vi kan synka och samordna vår egen verksamhets insatser utifrån helhetsbilden
- Det blir en tydligare planering
- Systematik, struktur och förutsägbarhet
- Det kan skapa ett lugn i systemet – "vi vet att vi har en plan att följa"

Olika typer av samverkan



Behov och syfte – avgör vilken samverkan som bör ske

Samtycke – en grund för samverkan

Ingen att samverka med?

Motivera

- Känna till vilket stöd som finns att söka/remittera
- Förklara hur det stödet skulle kunna vara en hjälp
- Stödja i kontakter

Lotsa rätt

- Känna till verksamheter och deras uppdrag
- Stödja i kontaktvägar och med dokumentation

Exempel



- Skolan utreder frånvaro och gör en handlingsplan/skolnärmandeplan - resurslärare möter på morgonen. Skolkuratorn 1 dag per vecka.
- Socialtjänsten kopplas in med familjebehandling kring rutiner i hemmet
- UPH remitterar BUP som utreder NPF - får diagnosen ADHD+Autistiska drag
- Föräldrautbildning på BUP
- Föräldrastöd från kurator på BUP
- Föräldrarna får många kontakter att förhålla sig till och skolan berättar om SIP (samordnad individuell plan)

Exempel

I samverkan kan vi synka och samordna insatser

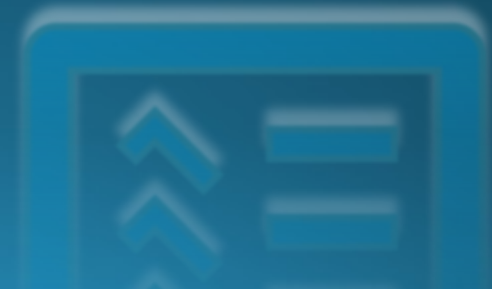
- Familjebehandlare och kurator på BUP – samordna och synka sina träffar med föräldrarna
- Skolkurator kan samordna sig med BUP-kurator och familjebehandlare för att lyfta viktigt innehåll i deras respektive insatser
- Resurslärare och familjebehandlare – samordna rutiner för övergång hem -skola
- Specialpedagog, föräldrar och BUP – samordna stöd utifrån BUP-utredningen och föräldrastödet

..men
också
helheten

- Att veta vad som sker i andra instanser gör att vi automatiskt anpassar och justerar
- I samverkan får vi en större helhetsförståelse, det gör att vi kan justera våra insatser utifrån den nya förståelsen

Några saker att tänka på i samverkan

- Samtycke är grunden för samverkan – för att bryta sekretessen
- Delaktighet från den det handlar om och familjen
- Ha som utgångspunkt: Vad kan jag/vi bidra med i vår verksamhet (ansvarsprincipen)
- Inte kräva insatser från andra – skapa gemensam förståelse, lyft fram behov som framkommer
- Förberedelse och flexibilitet inom den egna verksamheten utifrån helhetsbilden





Uppstartssamtal



Tack!

max.hjorton@gmail.com

www.maxhjorton.se

sirkka@educu.nu

www.educu.nu